

Option for the Deprived



James Hurley S.J.

CONTENTS

<i>Publications Preface</i>		1
<i>Foreword</i>	<i>Alfred J. Deignan S. J.</i>	2
<i>Introduction</i>	<i>James Hurley S. J.</i>	3
1.	On the Occasion of the Inauguration of the Youth Centre on Boundary Street, 1968	7
2.	Clarification of Position on Behalf of Students of Chu Hai College who were not Allowed to Register, June 19, 1969	11
3.	Appeal on Behalf of Students who have been on Strike for Four weeks, September 15, 1969	12
4.	"Do Students have rights?" Annual General Assembly, Hong Kong Federation of Catholic Students, October 12, 1969	13
5.	Support of Demands of Students Summarily Expelled by Chu Hai College, 1969	15
6.	Opening Speech of First Leadership Training Project Organized by the Student Union of the Hong Kong University, 1969	16
7.	Thoughts on Diocesan Convention (in Response to Vatican II), 1970	18
8.	On Chinese as Official Language in Hong Kong, October 11, 1970	22
9.	On Article 21 and the Creation of a Genuine People's Forum, 1971	24
10.	On the 19 th Anniversary of Hong Kong Federation of Catholic Students, 1971	25
11.	On Human Rights in General, 1971 Human Right: Milestones in their Development	33

12.	Hong Kong and Human Rights, 1971	38
13.	Assessment of Student Movement in Hong Kong, 1972	44
14.	Radicalization of Asian Chaplains, 1972	52
15.	The Future of the Student Movement in Hong Kong, 1972	61
16.	Prophet, 1972	70
17.	Liberation Theology, 1972	82
18.	Property: Private?, 1973	97
19.	A Novice Master at Work in a Factory, 1975	105
20.	On Argentine, "Football Yes. Torture No", 1978	125
21.	Democracy, 1991	131
22.	Social Involvement, Christ the Worker Parish, 1993	144
23.	Some Memories and Final Reflections, 2008	154
	<i>Appendix I: Chronology of Fr. James Hurley SJ</i>	161
	<i>Appendix II: Interview with Fr. James Hurley SJ, by Roberto Reyes</i>	163
	<i>Appendix III: Call me James, by Basil Fernando</i>	173
	<i>Appendix IV: Interview with James Clancey, by Roberto Reyes</i>	180
	<i>Appendix V: Pictures</i>	187
	<i>Index</i>	199

余理謙神父文章輯錄

專上大學生的示威

學生示威不是新興的運動，中古時代歐洲的大學已時有學生示威、舉行罷課。控制學校行政等事發生。所以學生運動說起亦可謂歷史十分悠久。

社會態度的轉變

平日常聽到人家說我們生活在一個瞬息萬變的社會裏。其中最顯著的轉變，首推我們對青年對權力的態度。現代的青年高於革新精神，他們不願處於次要的地位；至於權力，過去的專制時代，君為貴，民為輕的態度已被時代淘汰了。

在這個時代背景下，現在讓我們研究學生要求大學革新的問題，他們的理由是大學當局現行的教授法嚴重高估，課程又不切合現代社會的需要。我個人認為，在這兩方面學生的觀點有不少十分合理。這是我從事教育多年所得的經驗。

學生參加學校行政工作的問題

學生希望就學校的行政問題表示意見，他們希望與學校共同解決的方針說一句話，他們希望參與學校的行政工作。不少人士認為這要求十分過份，他們認為學生缺乏行政經驗，而且這樣會使他們荒廢專業。我認為他們的反對十分合理。不過，我仍主張應該讓學生有決定學校行政的權利，這樣他們才能對學校生出真正的感情。此外，讓學生參加行政工作可以使他們體會到學

校當局的困難，他們將因此培養出一份成熟的人格。

至於學生沒有經驗參與行政工作可能使他們荒廢專業的問題，首先，缺乏經驗無疑是一塊絆腳石，但學生有眼光、有理想、有勇氣，這些都是上了年紀的人所欠缺的。如果大學能夠兼青年的意見與老人的經驗於一身，那末便走理想與現實的結合了。其次，關於荒廢專業的問題，如果學生推選一些品學兼優的學生為代表，那末參加行政的工作相信不會嚴重影響他們的學業。

亞洲公教教育會本年一月在香港舉行會議時，會論及學生示威的問題，結果一致通過應該

學生示威與大學改革

余理傑譯文

學生參與學校的行政工作，香港公教學生委員會亦計劃在下次會議中，推選四名學生代表並與會

主席劉石佑與其他代表以和平手段完成任務尤更值得推重。

學生示威的基本理由

如果學校當局當與接受學生的要求實行改革，學生的動盪是否由此歸於正軌？這是一點我十分懷疑，學生所不滿的是這個社會，是戰爭、貧窮、權錢主義、虛偽的人性，而他們認為大學是其幫兇。他們覺得寂寞，於是藉來一件事發動示威，但他們所不滿的却並非這一件事，所以除我找他們訴苦使社會更合理，更有人情味，更添變化，

否則學生動亂將繼續下去。

學生的暴力表現
學生的用意是好的，但他們的手段（示威、騷動、暴力）却有得商榷。我是個愛國的人，所以血液裏帶有革命的血統；但我也愛個神父，所以反對以暴力解決問題，除非情勢非用不可。學生問題是否已發展到這個地步。我尚尚未能如此起我們的注意。一九六六年的騷動使我們認識到本港的青年問題，一九六七年的暴亂使我們認識到本港的勞工問題，這些不是最好的例子嗎？

香港的學生運動

現在讓我們看本港的學生問題。香港大學當局已同意讓學生代表出席評議會，大專當局的開明態度值得嘉許，學生會主席劉石佑與其他代表以和平手段完成任務尤更值得推重。

今後的動向如何？我希望香港大學的事件是香港學生運動開首的一章，也是結束的一章。但香港的學生運動現正開始萌芽，它今後的動向如何？我不是先知，所以不能確答這問題，但我却清楚見到其他的問題；我認為本港各專上學校應以參加行政的機會試問學生；各中學亦應該考慮這問題。願我在這裏向各校校長進一言，請來函而與，毋臨渴而掘井，請實行革新，增進學生參加行政的機會。