

召開教區會議的目的，已在籌委會劉勝義神父的文章內說明，簡括道來，乃根據第二屆梵諦岡大公會議的精神，檢討本教區的工作，並擬訂將來的發展方針。在最近的十五年中，我們的教區已從一個小小的傳教區發展成一個頗具規模的地方教會，顯然的，我們應該作一次總檢討。我們的成就何在？什麼工作沒有做好？補救之道何在？我們在牧民組的牧民組

教區會議之準備

署理主教徐誠斌

，是無法估計的。今日聖教

，在俗教友參加，並要他們担任積極的角色。（我們不主張照聖教法典的規定召開 Synod，原因之一，即在出席人員及投票的問題上；我們希望教區會議在組織和議程上保持某程度的伸縮性。）

教區會議的籌備委員會經已組成，主席為耶穌會劉勝義神父，委員有瑪利諾會王超光神父、米蘭外方傳教會艾巧智

這次教區會議將是本教區歷史中劃時代的一件大事，它的決議將影響今後幾十年的傳教工作，它能帶給教會的益處

織和方式是否健全，抑或不合時宜、繁複、效果不佳？大公會議的指示，是否真正貫徹實行了？我們在考慮將來的發展方針之前，當然先得在這些問題上求一個準確的答案。

這些問題需要深入研究，需要香港全體天主子民羣策羣力，集思廣益。因此，我們決定召開教區會議，邀請全體聖職人員——神父、修士、修女

神父、曾慶霖神父和陳佐舜先生。籌委會工作很落力，已提出了十個草案的題目及綱要，交聖職通訊發表，希望男女神職人員及教友踴躍發表意見。在全部十個草案中，各位可選擇自己有興趣、有心得的問題，發表高見；如能依照大綱各款的次序，最為理想，可是這不是一項硬性規定。我認爲這是籌備階段最重要的一面。各位所提供的資料，將交專門小組研究整理，然後擬成草案，再徵集各方意見，進行修改。顯而易見，各位神職人員及教友在這個階段所作的貢獻，對教區會議的成功，將起決定作用。

會正面臨很大的考驗，擺在眼前的問題不一而足，可是，這些問題的本身，即生命和滋長的一種產物。問題的出現並不可嘆；如果我們不予以正視，不設法解決，那便真正可嘆了。我們深信香港的天主子民，在天主聖神的光照佑下，必能拿出集體的智慧和力量來解決問題。

× × ×

召開教區會議

(上)

籌備委員會主席 劉勝義神父

香港教區已決定召開教區會議，這是徐主教在數週前宣佈的。舉行這會議的目的，乃革新教區的生活、活動、組織。

第二屆梵諦岡大公會議號召天主的子民革新內心，全面響應因聖洗而來的成聖使命。三年經已過去，如今我們要檢討教區在這三年裏的成果。我們有沒有在生活上充分表現出愛天主愛人的精神？我們的一舉一動，是不是都以愛普世、愛萬民為最高動機？我們有沒有將這份愛注入日常生活裏去？

我們是天主的子民；我們每個人有沒有各按本份，完成個人在教會裏的使命，即使人認識天主的愛並使人回報此愛？我們是否已完全放棄固步自封的觀念，開始明白我們要改造世界？教友在家庭裏、在社會上待人接物，有沒有實踐福音的精神，以基督化的生活分擔個人在教會裏的使命？神職人員執行聖職時，有沒有表現聖德、熱誠、謙虛、堅毅？他們的牧民活動有沒有把天主愛人，而他們愛天主也愛人這道理彰顯出來？修會人員的言行是否使人認識，覺得不實踐福音八端，便不能夠改造世界，把世界奉獻給天主？他們是否刻準備替自己所組成的教會服務？

這一切都是內心的態度，故此必出於內心的某種必然感受。這一切也是我們每個人的責任，不是外來壓力加給我們的。不過，我們的生活（包括個人的和社會的）能夠助長這些態度，也能加以抑制。我們的牧民活動應該是這

些態度的自然流露。我們的組織的功效如何，要看它們對培養這些態度產生些什麼貢獻。我們應該深入檢討這些有形的表現，我們希望教區會議將這些問題列入議程內，要目如后：

(一) 禮儀與聖事。(二) 宗教教育。(三) 普通教育。(四) 教友生活。(五) 司鐸生活。(六) 修會活動。(七) 社會工作。(八) 大眾傳播事業。(九) 合一運動。(十) 教區行政。我們預定會議應包括以下三個階段：

(一) 廣徵意見。(二) 由個別小組（尚待成立）研究各方意見，並擬出草案。(三) 與會代表討論草案內容。

許多有關問題，尚待研究，尤其在第三階段上，例如與會代表的人選與人數，出席的方式等，尚未作出決定。不過，徵集意見的工作可先發動。

我們如今借公教報一角願請各位合作。請根據上面十點寫下你們對革新教區的意見。我們在下面將各點再詳列細目，目的只在給你們一點提示。我們不取期望讀者就每一個細目提出意見，這是不可能的，而大會中也只可能討論其中的一小部份。我們只希望選出大多數人認為較重要的問題，加以研討。請對你們認為重要的各點貢獻寶貴的意見，或者記下你們的感想。你們的意見也許是個人的反省所得，也許是集體討論的結果，一律歡迎。希望各位在今年一月月底惠賜高見，但千萬不要將這些問題壓到一月底才考慮。不必將意見一次寄來，分批寄也許較方便。

到適當時候，我們希望通過堂區接觸全體信眾。教區會議什麼時候召開，得視準備工作進行如何而定，目前暫定一九六九年聖誕降臨節，屆時也許有延期舉行的必要。

禮儀與聖事草案大綱

教區禮儀手冊：介紹七件聖事和各種聖儀。教區性的彌撒指導。

聖儀：傳統的敬禮、九日祈禱、出遊。推陳出新。

七件聖事：恢復聖教階段並各階段的禮儀。嬰兒領洗禮儀。初領聖體的年齡問題。領聖體的年齡問題。領聖體的年齡問題。領聖體的年齡問題。

告解聖事中赦罪經的言語問題。公共悔罪禮；時間與儀式。敬禮至聖聖事。聖儀：傳統的敬禮、九日祈禱、出遊。推陳出新。

禮節年度各時期的儀式，例如將臨期、封齋期等。

聖經禮。信眾公誦大日課：讚美經與晚經。禮儀革新試驗：有由教區當局發動指揮的必要。

聖樂：教區聖歌集之編印。唱經班。信眾同唱。額我略曲中譯。在教會學校與堂區內教聖歌。

聖化傳統的中國節日。以星期六薄暮彌撒代守主日。教區禮儀委員會與台灣禮儀委員會的聯絡；與澳門的聯絡（兩地教友言語相同）；與堂區禮儀代表的聯絡。

宗教教育草案大綱

集禱經：充實由台灣禮儀委員會編寫的信友禱文。教區性的信友禱文集。禮儀教育：堂區性的、教區性的；舉辦禮儀研討會議、講座等。

教區性：教理委員會之組織、方針與工作。教區要理訓練中心。修會人員之要理訓練。聖經教師之訓練。要理講授員人事方針：包括組織、待遇、教育三方面。大眾傳播工具的採用。舉行教友神學課程。運用善會教要理。教區要理小冊。公開講座與要理問答會議。適合兒童、青年、成人的要理教授計劃。聖經研究。

堂區性：組織與教育聖教者。為新領洗者舉辦進修班。初領聖體前的訓練。領聖體前的訓練。堂區主日學。在特別日子，例如堂區夏令班、研討日等講授要理，訓練教友實踐本身的責任。主日講道。聖經主日。退省神工。封齋期講道。

家庭性：指導父母向兒女灌輸宗教教育。學校性：使學校具有宗教氣氛；例如每日念經，自動參加宗教活動，指導學生並照顧他們的神業等。聖經課本。學校內的善會。

念經，自動參加宗教活動，指導學生並照顧他們的神業等。聖經課本。學校內的善會。